الدَّرْسُ الْخَامِسُ

LESSON FIVE

سَعِيدٌ : أَكِتَابُ مُحَمَّدٍ هَذَا يَا يَاسِرُ ؟

يَاسِرٌ : لاَ، هَذَا كِتَابُ حَامِدٍ .



سَعِيدٌ : أَيْنَ كِتَابُ مُحَمَّدٍ ؟

يَاسِرٌ : هُوَ تَحْتَ الْمَكْتَبِ هُنَاكَ .

سَعِيدٌ : أَيْنَ دَفْتَرُ عَمَّارٍ؟

يَاسِرٌ : هُوَ عَلَى مَكْتَبِ الْمُدَرِّسِ .



سَعِيدٌ : قَلَمُ مَنْ هَذَا يَا عَلِيُّ ؟

عَلِيٌّ : هَذَا قَلَمُ الْمُدَرِّسِ.



سَعِيدٌ : أَيْنَ حَقِيبَةُ الْمُدَرِّسِ ؟

عَلِيٌّ : هِيَ تَحْتَ الْمَكْتَبِ .

EXERCISES تَمارِيـــــنُ

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَـــةِ:

Answer the following questions:

(١) أَيْنَ كِتَابُ مُحَمَّــدٍ؟

(٢) أَيْنَ كِتَابُ عَمَّـــارٍ؟

(٣) أَيْنَ حَقِيبَةُ الْمُـــدَرِّسِ؟

(٢) أَضِفِ الْكَلِمَةَ الأُولَى إِلَى الثَّانِيَةِ:

Rewrite the two words in each group so that the second word is in the possessive form:

كِتَابٌ ، مُحَمَّدٌ : كِتَابُ مُحَمَّدٍ	مَكْتَبٌ ، الْمُدَرِّسُ : مَكْتَبُ الْمُدَرِّسِ
قَلَمٌ ، حَامِدٌ	مِفْتَاحٌ ، الْبَيْتُ ....
بَيْتٌ ، عَبَّاسٌ	دُكَّانٌ ، التَّاجِرُ ....
غُرْفَةٌ ، عَلِيٌّ	بَيْتٌ ، الْمُهَنْدِسُ ....
دَفْتَرٌ ، سَعِيدٌ	اِسْمٌ ، الْوَلَدُ ....
مِنْدِيلٌ ، يَاسِرٌ	كِتَابٌ ، اَللهُ ....
قَمِيصٌ ، عَمَّـــارٌ	بِنْتٌ ، اَلطَّبِيبُ ....
سَرِيرٌ ، خَالِدٌ	مِفْتَاحٌ ، اَلسَّيَّارَةُ ....





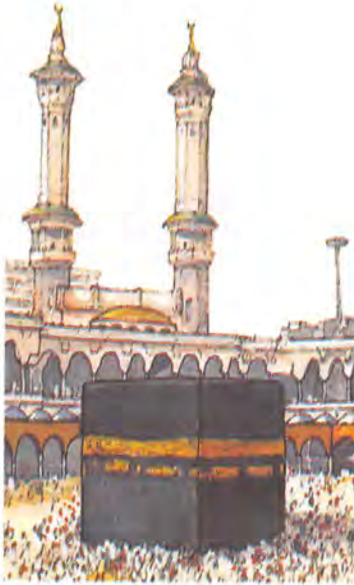
(٣) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ:

Read and write each of the following phrases vocalizing the last letter of both the words:

بَاب الْمَـــدْرَسَـــة ، حِمَار الرَّجُـــل ، بَيْت حَامِد ، سَيَّارَة الْمُـــدِير ،
مِنْدِيْـــل عَمَّـــار، اِسْم الـــطَّالِب ، بَيْـــت الله ، فِي كِتَـــاب الله ،
مِنْ بَيْت الْمُدَرِّس ، عَلَى مَكْتَب الْمُدِير .

(٤) اِقْــــرَأْ

Read:



(١) أَيْنَ بَيْتُ الْمُدَرِّسِ ؟ هُوَ بَعِيدٌ .

(٢) اَلْقُرآنُ كِتَابُ اللهِ .

(٣) اَلْكَعْبَةُ بَيْتُ اللهِ .

(٤) مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) رَسُولُ اللهِ.

(٥) خَرَجَ الْمُدَرِّسُ مِنْ غُرْفَةِ الْمُدِيرِ .

(٦) هَذَا بَيْتُ حَامِدٍ وَذَلِكَ بَيْتُ خَالِدٍ.

(٧) اِبْنُ عَمَّارٍ طَالِبٌ وَابْنُ يَاسِرٍ تَاجِرٌ.

(٨) بَيْتُ الْمُدَرِّسِ بَعِيدٌ وَبَيْتُ التَّاجِرِ قَرِيبٌ .



(٩) هَذَا مِفْتَاحُ السَّيَّارَةِ . أَيْنَ مِفْتَاحُ الْبَيْتِ ؟

(١٠) مَنْ أَنْتَ يَا وَلَدُ ؟ أَنَا ابْنُ عَبَّاسٍ.

(١١) وَابْنُ مَنْ هُوَ ؟ هُوَ ابْنُ خَالِدٍ .

(١٢) أَيْنَ مَسْجِدُ رَسُولِ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ؟

هُوَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.



(١٣) بِنْتُ حَامِدٍ فِي الْمَدْرَسَةِ وَبِنْتُ مُحَمَّدٍ فِي الْجَامِعَةِ .

(١٤) اِسْمُ الْمُدَرِّسِ سَعِيدٌ وَاسْمُ الْمُهَنْدِسِ خَالِدٌ .

(١٥) عَمُّ الطَّالِبِ غَنِيٌّ .



(١٦) بَابُ الْمَسْجِدِ مَفْتُوحٌ وَبَابُ الْمَدْرَسَةِ مُغْلَقٌ .

(١٧) خَالُ حَامِدٍ فَقِيرٌ .

(١٨) سَيَّارَةُ عَبَّاسٍ فِي الشَّارِعِ.



(١٩) ابْنُ مَنْ أَنْتَ ؟ أَنَا ابْنُ الْمُدَرِّسِ.

(٢٠) أَيْنَ الْكَلْبُ ؟ هُوَ تَحْتَ السَّيَّارَةِ.

(٥) كَوِّنْ جُمَلاً مُفِيدَةً بِمَلْءِ الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي:

Make sentences by filling in the blanks:

(١) ....البَيْتِ مُغْلَقٌ.

(٢) أَيْنَ................السَّيَّارَةِ ؟

(٣) مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) رَسُولُ...............

(٤) ....الطَّبِيبِ بَعِيدٌ .

(٥) الْقُرآنُ كِتَابُ ....

(٦) خَدِيجَةُ .... حَامِدٍ .

(٧) أَنَا ....الْمُدَرِّسِ.

(٨) ....الطَّالِبِ مَكْسُورٌ.

(٩) بَابُ ....مَفْتُوحٌ .

(١٠) خَرَجَ الْمُدَرِّسُ مِنْ........الْمُدِيرِ .





(٦) صَحِّحِ التَّرْكِيْبَاتِ التَّالِيَةَ: Correct the following phrases:

القَلَمُ الطَّـالِبِ	بابٌ السَّيَّارَة ....
بِنْتُ حَامِدٌ	الرَّسُولُ اللهِ ....
اِسْمُ الْوَلَدَ	ابنُ الْمُدَرِّسِ ....

(٧) مُحَمَّدٌ : يَا مُحَمَّدُ — أُسْتَاذٌ : يَا أُسْتَاذُ

خَالِدٌ : يَا خَالِدُ — وَلَدٌ : يَا وَلَدُ

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَات:

Read and write each of the following nouns using the correct ending:

يَا عَـلِيّ . يَا عَـبَّـاس . شَـيْخ . يَا شَيْـخ . يَا رَجُـل . يَاسِـر

يَا عَمَّار . دُكْتُور . يَا دُكْتُور.

(٨) اِقْرَأْ الْمِثَالَ الآتِيَ ثُمَّ كَوِّنْ أَسْئِلَةً مِثْلَهُ مُشِيْرًا إِلَى الصُّوَرِ التَّالِيَة:

Read the following example, then make similar questions with reference to the following pictures:

كِتَـابُ مَنْ هَـــذَا؟



؟...



؟...



؟...



؟...

اِسْمٌ : اِسْمُ الْوَلَدِ مُحَمَّدٌ وَاسْمُ الْبِنْتِ زَيْنَبُ.

اِسْمُ الْمُدَرِّسِ حَامِدٌ . مَا اسْمُ الْمُدِيرِ؟

اِبْنٌ : اِبْنُ خَالِدٍ فِي الْمَدْرَسَةِ وَابْنُ حَامِدٍ فِي الْجَامِعَةِ .

اِبْنُ الْمُدَرِّسِ فِي الْفَصْلِ . أَيْنَ ابْنُ الْمُدِيرِ ؟

اِقْرَأْ مَا يَلِي مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ نُطْقِ هَمْزَةِ الْوَصْلِ:

Read the following sentences bearing in mind the rule of hamzat-al-wasl :

(١) اِبْنُ مُحَمَّدٍ فِي الْعِرَاقِ وَابْنُ حَامِدٍ فِي الْهِنْدِ .

(٢) خَرَجَ ابْنُ الطَّبِيبِ مِنَ الْبَيْتِ .

(٣) ذَهَبَ ابْنُ التَّاجِرِ إِلَى السُّوقِ .

(٤) اِسْمُ الْمُهَنْدِسِ فَيْصَلٌ وَاسْمُ الطَّبِيبِ مَسْعُودٌ.

(٥) مَا اسْمُ الرَّجُلِ؟

(٦) اِبْنُ مَنْ أَنْتَ ؟ أَنَا ابْنُ الْوَزِيرِ .

الكلماتُ الجديدةُ: New words:

الرَّسُولُ	الْكَعْبَةُ	الاِسْمُ	الاِبْنُ
الْعَمُّ	الْخَالُ	الْحَقِيبَةُ	السَّيَّارَةُ
الشَّارِعُ	مُغْلَقٌ	تَحْتَ	هُنَاكَ

سَيَّارَةُ الْمُدَرِّسِ

سَيَّارَةُ ← مُضَافٌ

الْمُدَرِّسِ ← مُضَافٌ إِلَيْهِ

POINTS TO REMEMBER

In this lesson we learn the following:

1. Bilâl's book (kit âb**u** Bilâl-**i**-n) كِتَابُ بِلالٍ

The imâm's house (bait-**u** l-imam-**i**) بَيْتُ الإِمَامِ

In كِتَابُ بِلالٍ the first word is the thing possessed.

It is called mu<u>d</u>âf. The second word بِلالٍ is the possessor. It is called mu<u>d</u>âf ilaihi.

Note:

a) that the mu<u>d</u>âf takes neither the definite nor the indefinite article. So it is wrong to say كِتَابٌ بِلالٍ or الكِتَابُ بِلالٍ. The mu<u>d</u>âf is definite by position, and does not need the definite article.

b) the mu<u>d</u>âf ilaihi is in the genitive case. It can have tanwîn as in the first example or اَلْ as in the second example.

بِلالٌ Bilâl-**u**-n	بَيْتُ بِلالٍ bait-**u** Bilâl-**i**-n
الإِمَامُ al-imâm-**u**	بَيْتُ الإِمَامِ bait-**u** l-imâm-**i**

c) كِتَابُ مَنْ؟ "whose book?". Note that مَنْ is not in the genitive case because it is indeclinable, i.e. it does not change to indicate its function. There are some indeclinable nouns in Arabic which remain unchanged.

d) عَلَى مَكْتَبِ الْمُدَرِّسِ. Note that مَكْتَب is in the genitive case because of the preposition عَلَى and الْمُدَرِّسِ is in the genitive case because it is mu<u>d</u>âf ilaihi.

2. تَحْتَ "under". The noun following تَحْتَ is in the genitive because it is mu<u>d</u>âf ilaihi: تَحْتَ الْمَكْتَبِ، تَحْتَ الْكِتَابِ

3. يَا is a vocative particle. A noun following يَا has only one <u>d</u>ammah:

يا بِلالُ، يَا شَيْخُ، يَا أُسْتَاذُ not يا بِلاَلٌ etc.

4. The words اِسْمٌ and اِبْنٌ commence with hamzatu l-wasl. When preceded by a word the initial «i-» is dropped in pronunciation.

اِسْمُ الْوَلَدِ بِلاَلٌ، وَاسْمُ الْبِنْتِ آمِنَةُ.

ism-u l-walad-i bilâl-u-n, wa sm-u l-bint-i âminat-u

اِبْنُ الْمُدَرِّسِ طَبِيبٌ، وَابْنُ الإِمَامِ تَاجِرٌ.

ibn-u l-mudarris-i ṯabîb-u-n wa bn-u l-imâm-i tâjir-u-n.

aina bn-u hâmid-i-n? أَيْنَ ابْنُ حَامِدٍ؟

Vocabulary:

الرَّسُولُ	The messenger	تَحْتَ	under, beneath
العَمُّ	paternal uncle	الاِبْنُ	son
الشارِعُ	street	السَّيَّارَةُ	car
الكَعْبَةُ	The Ka'bah	هُنَا	here
الخَالُ	maternal uncle	هُنَاكَ	there
مُغْلَقٌ	closed, shut	البِنْتُ	daughter, girl
الاِسْمُ	name	الطَبِيبُ	doctor
الحَقِيبَةُ	bag, case		